

Extra locatie informatie

Peutergroep De Paddestoel

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Paddestoel. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Paddestoel heeft een stamgroep met maximaal 16 kinderen van twee tot vier jaar.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 11.53 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE-coaching 20 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE-kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 2 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, ditmaal 10 uur brengt ons op 20 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op deze locatie werken wij volgens de pedagogische visie van Gordon: [klik hier voor meer informatie](#).

- Bij De Paddestoel werken we veel met ondersteunende gebaren, zo stimuleren we de ontwikkeling van je kind vanuit een positieve benadering. Deze gebaren ondersteunen de verbale communicatie en helpen kinderen om beter te begrijpen wat er van hen wordt

verwacht. Ze bevorderen de taalontwikkeling en het begrip bij jonge kinderen. Dit zorgt voor een ondersteunende leeromgeving. Door het gebruik van gebaren kunnen kinderen hun behoeften en emoties beter uiten, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en begrip. De gebaren worden gecombineerd met gesproken woorden om de betekenis te verduidelijken en de communicatie makkelijker te maken.

Vierogenprincipe en achterwachting bij bijzonderheden

In situaties waarin slechts één pedagogisch professional aanwezig is, is er altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig. Dit kan een andere medewerker, stagiaire of leidinggevende zijn.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Peutergroep De Paddestoel werkt samen met kinderdagverblijf Brakkenstein en basisschool Brakkenstein. We vieren bijvoorbeeld samen Pasen, Sinterklaas en Carnaval.
Zo maken de kinderen al een beetje kennis met de basisschool als ze deelnemen aan een gezamenlijke activiteit of viering.
Er vindt minimaal 4 keer per jaar een breed schooloverleg plaats. Daarin zijn bijvoorbeeld afspraken gemaakt over hoe we informatie willen overdragen en wat er dan overgedragen wordt.
- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep en school belangrijk. Dit maakt de overgang naar school gemakkelijker en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. Voordat een kind op school start is er een warme overdracht; een gesprek tussen de pedagogisch professional, de leerkracht en de ouders. In dit gesprek bespreken we de AKIB (alle kinderen in beeld), zo komen alle aspecten van de ontwikkeling en behoeften van het kind aan bod.
- Als een kind naar een BSO van KION gaat, dan is er een mondelinge overdracht tussen de pedagogisch professionals en het KION kindvolgsysteem wordt overgedragen naar de BSO.
- Ouderbetrokkenheid heeft bij ons een belangrijke plek: we organiseren regelmatig inloopochtenden, ouders ontvangen wekelijks een bericht over de uitgevoerde en geplande VE-activiteiten, en iedere dag is er in de hal een persoonlijk één-op-één overdracht waarin we met volledige aandacht stilstaan bij het kind, de ouder en de ontwikkeling.
- Met regelmaat zijn er stagiaires of vrijwilligers te vinden bij de peutergroep. Zo kunnen wij de kennis en liefde van ons mooie werk doorgeven aan de volgende generatie.

Locatie specifieke informatie

- De peutergroep deelt haar ruimte met bso Brakkenstein, wat zorgt voor een brede uitdaging door het diverse aanbod aan materialen. Omdat de kinderen al vertrouwd zijn met de ruimtes, verloopt de overgang naar de bso heel soepel.
- **Bij peutergroep De Paddestoel hanteren we dagelijks een vaste structuur**, zodat uw kind weet wat er te wachten staat. Dagritmekaarten bieden visuele ondersteuning voor deze structuur. Spelenderwijs ontdekken we samen het schoolse ritme, waardoor de overgang naar de basisschool soepeler verloopt.
- **Elke dag bieden we activiteiten aan die gekoppeld zijn aan specifieke thema's**. Deze thema's zijn afkomstig uit de Úk & Puk methode. Ons doel is om kinderen op hun gemak

te stellen en hen in hun eigen tempo te laten ontdekken. We sluiten de dag standaard af met buitenspelen, zelfs bij lichte regen, omdat er buiten zoveel te ontdekken valt!